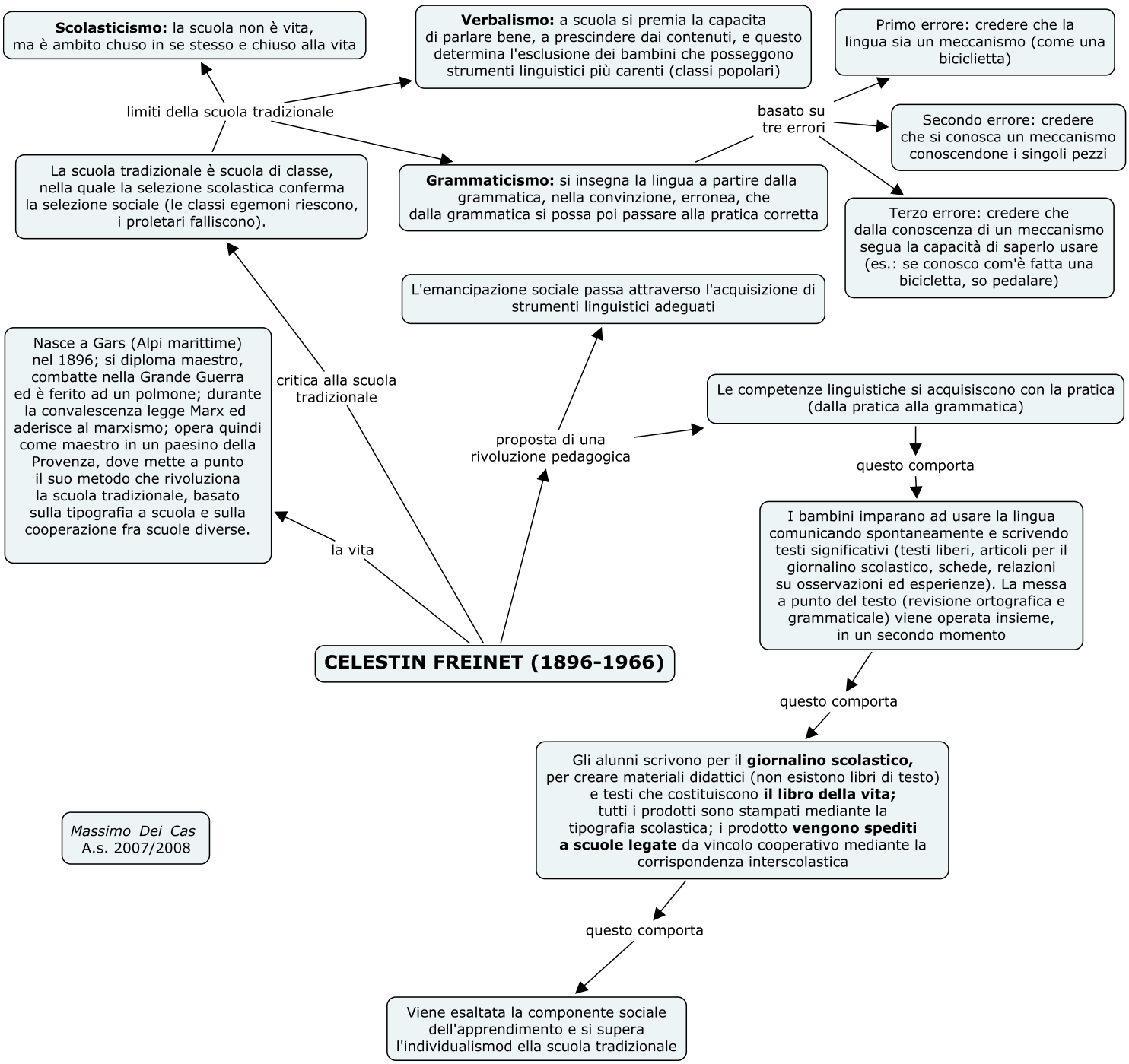
Scolasticismo: la scuola non è vita, ma è ambito chuso in se stesso e chiuso alla vita
Verbalismo: a scuola si premia la capacita di parlare bene, a prescindere dai contenuti, e questo determina l'esclusione dei bambini che posseggono strumenti linguistici più carenti (classi popolari)
Primo errore: credere che la lingua sia un meccanismo (come una biciclietta)
limiti della scuola tradizionale
basato su tre errori
Secondo errore: credere che si conosca un meccanismo conoscendone i singoli pezzi
La scuola tradizionale è scuola di classe, nella quale la selezione scolastica conferma la selezione sociale (le classi egemoni riescono, i proletari falliscono).
Grammaticismo: si insegna la lingua a partire dalla grammatica, nella convinzione, erronea, che dalla grammatica si possa poi passare alla pratica corretta
Terzo errore: credere che dalla conoscenza di un meccanismo segua la capacità di saperlo usare (es.: se conosco com'è fatta una bicicletta, so pedalare)
L'emancipazione sociale passa attraverso l'acquisizione di strumenti linguistici adeguati
Nasce a Gars (Alpi marittime) nel 1896; si diploma maestro, combatte nella Grande Guerra ed è ferito ad un polmone; durante la convalescenza legge Marx ed aderisce al marxismo; opera quindi come maestro in un paesino della Provenza, dove mette a punto il suo metodo che rivoluziona la scuola tradizionale, basato sulla tipografia a scuola e sulla cooperazione fra scuole diverse.
critica alla scuola tradizionale
proposta di una rivoluzione pedagogica
Le competenze linguistiche si acquisiscono con la pratica (dalla pratica alla grammatica)
questo comporta
la vita
I bambini imparano ad usare la lingua comunicando spontaneamente e scrivendo testi significativi (testi liberi, articoli per il giornalino scolastico, schede, relazioni su osservazioni ed esperienze). La messa a punto del testo (revisione ortografica e grammaticale) viene operata insieme, in un secondo momento
CELESTIN FREINET (1896-1966)
questo comporta
Gli alunni scrivono per il **giornalino scolastico,** per creare materiali didattici (non esistono libri di testo) e testi che costituiscono **il libro della vita;** tutti i prodotti sono stampati mediante la tipografia scolastica; i prodotto **vengono spediti a scuole legate** da vincolo cooperativo mediante la corrispondenza interscolastica
Massimo Dei Cas
A.s. 2007/2008
questo comporta
Viene esaltata la componente sociale dell'apprendimento e si supera l'individualismod ella scuola tradizionale